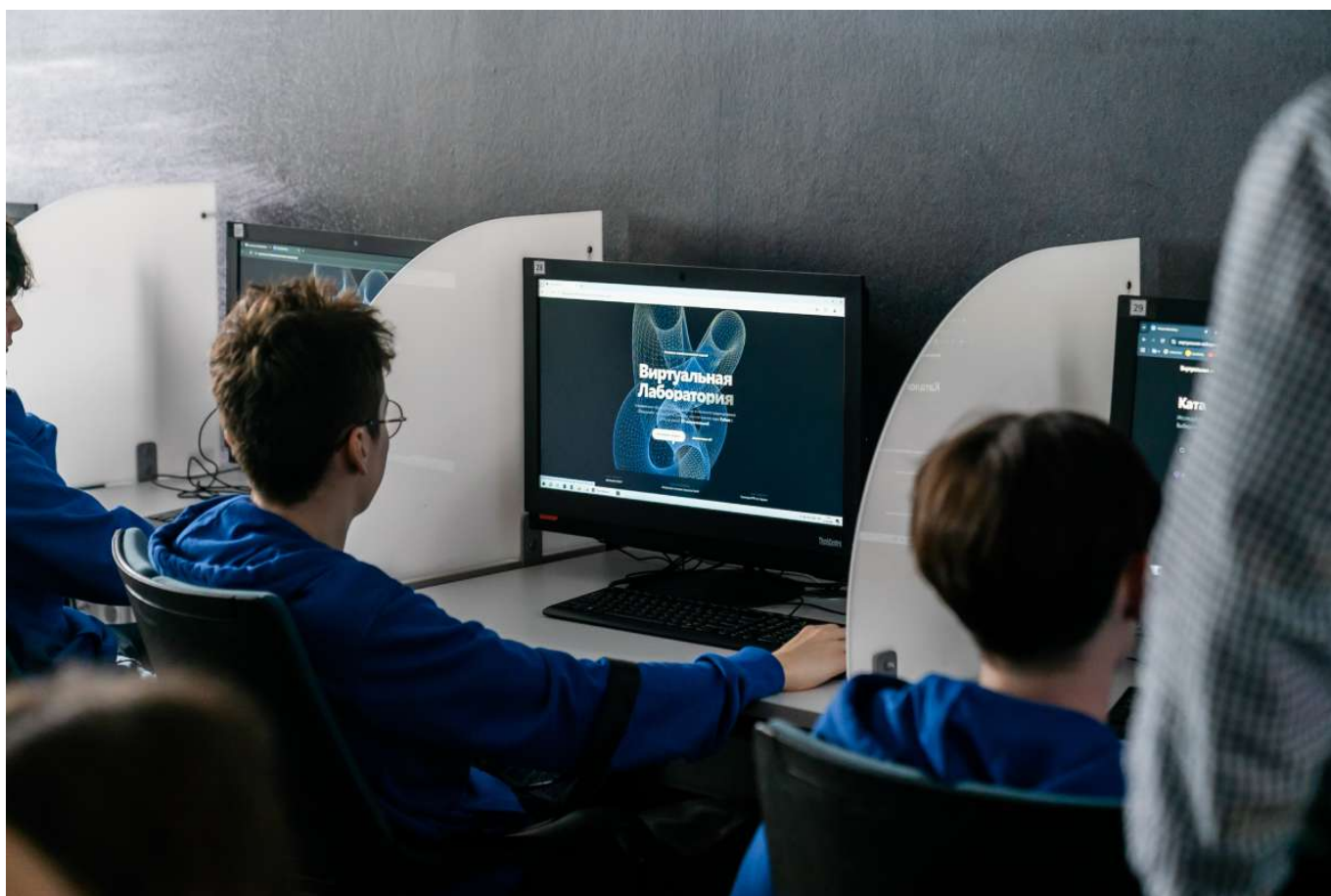


## Школьники Газпром-классов познакомились с «Виртуальной лабораторией» ВШТМиФ



31 марта в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого прошёл слёт учащихся Газпром-классов. В рамках программы мероприятия Высшая школа теоретической механики и математической физики представила школьникам практикоориентированный мастер-класс, посвящённый современным цифровым инструментам в инженерном образовании.



Мастер-класс в симуляторе «Виртуальная лаборатория» провёл преподаватель и научный сотрудник ВШТМиМФ Рихард Петров. Участники смогли познакомиться с интерактивным форматом работы, который позволяет наглядно изучать инженерные и физико-математические задачи, а также увидеть, как цифровые решения используются в образовательной практике.

Сегодня «Виртуальная лаборатория» в ВШТМиМФ развивается как продолжение уже существовавшего проекта, в основе которого — архив моделей, создававшихся студентами на протяжении многих лет. Сейчас это направление получает новое развитие: обновляется интерфейс, переосмысляются форматы работы с материалами, расширяются возможности применения платформы в образовательном процессе. На новом этапе развития проекта Рихард Петров занимается его возрождением и адаптацией к современным задачам — от школьных мастер-классов и проектных школ до учебных занятий и студенческих дисциплин. При этом «Виртуальная лаборатория» сохраняет преемственность с более ранней инициативой, начатой директором ВШТМиМФ Антоном Мирославовичем Кривцовым и выпускником Высшей школы Денисом Цветковым.



После мастер-класса со школьниками пообщался Игорь Груздев — преподаватель ВШТМиМФ и инженер Научно-образовательного центра «Газпромнефть-Политех». Встреча стала продолжением знакомства ребят с направлениями подготовки Высшей школы и показала, как знания в области механики, математического моделирования и инженерии применяются в решении практических задач.

Экскурсия позволила учащимся Газпром-классов ближе познакомиться с тем, как сегодня устроено современное инженерное образование. Мастер-класс, работа в «Виртуальной лаборатории» и общение с преподавателями показали школьникам, как фундаментальные знания по механике, математике и моделированию находят применение на практике.