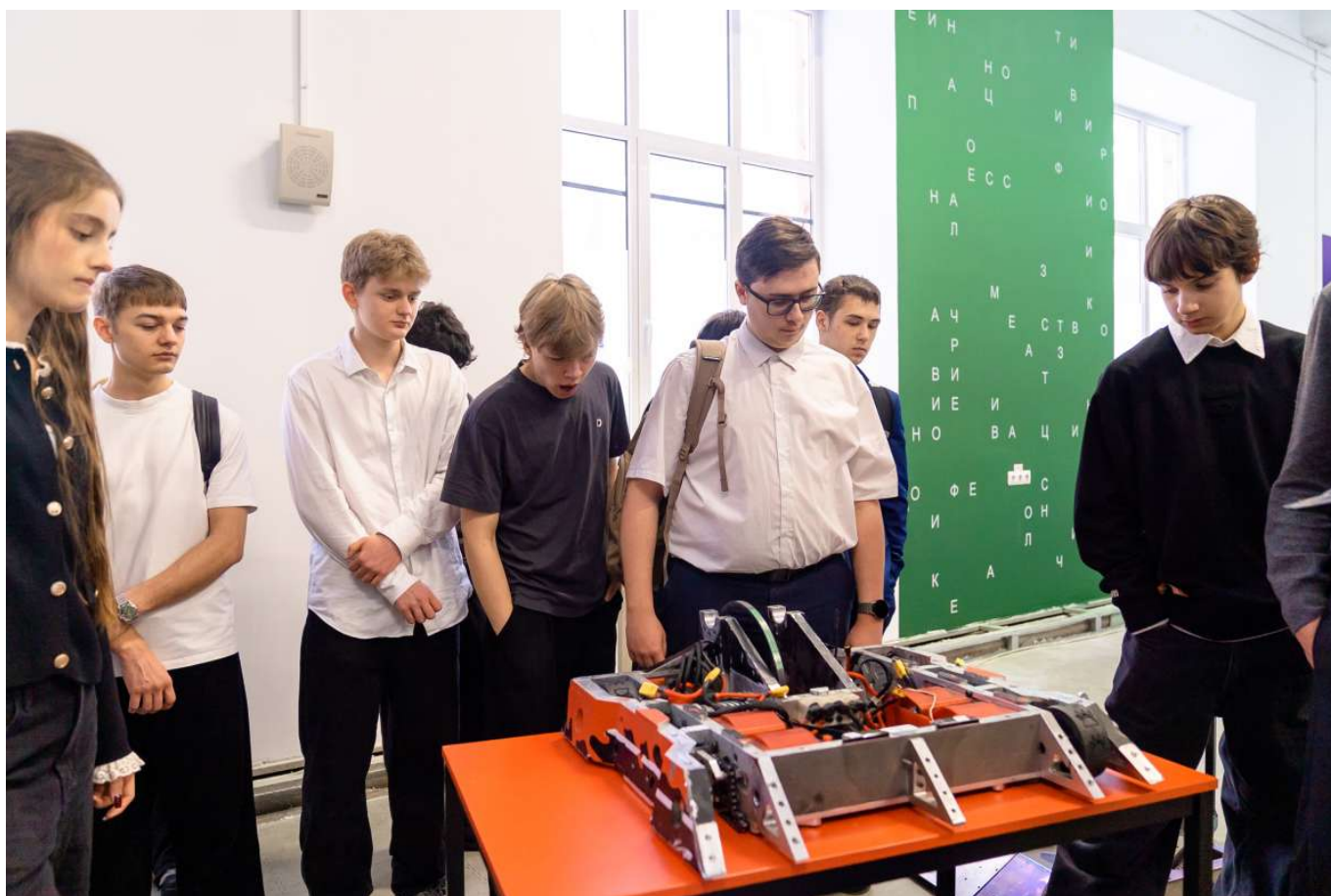
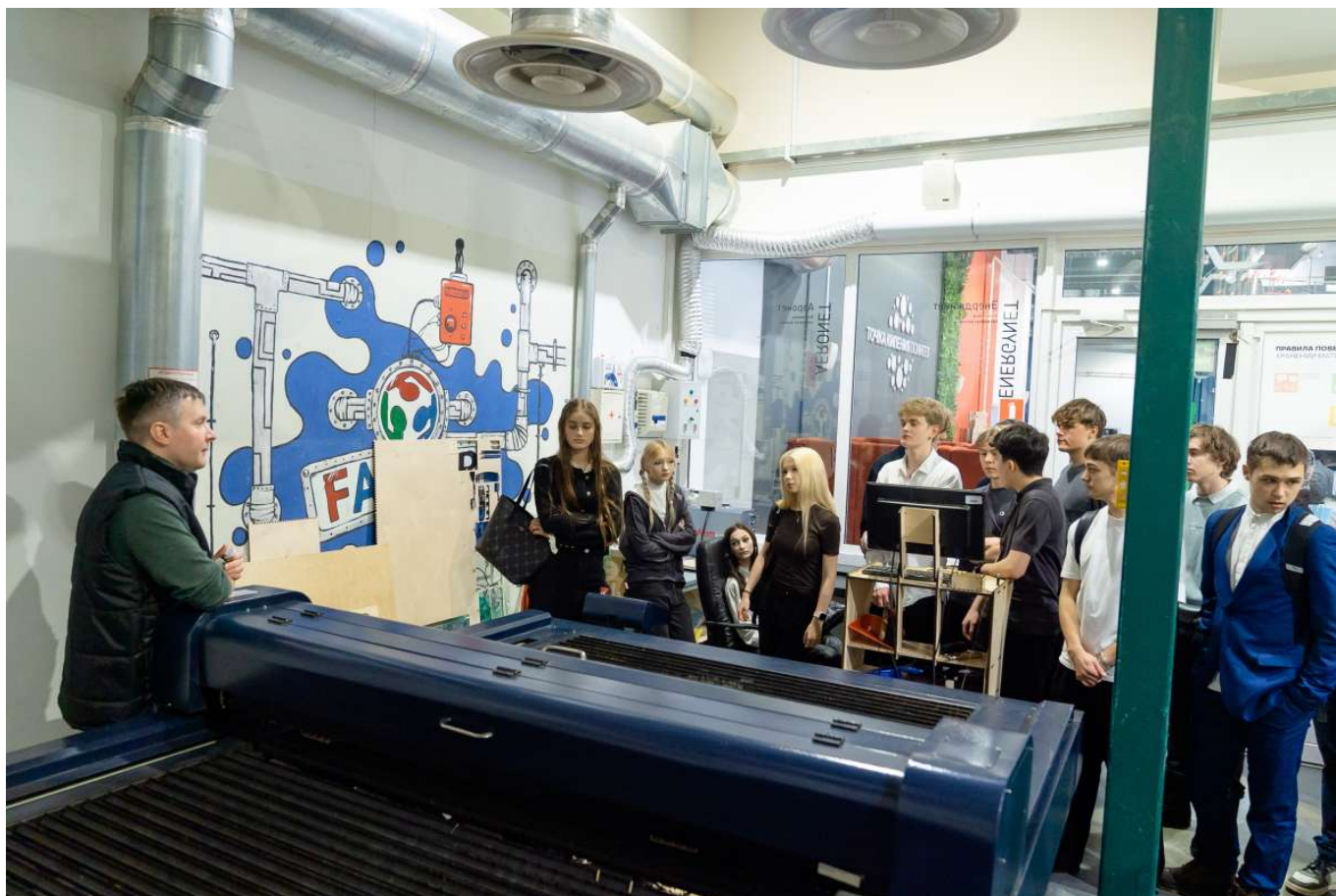


Ученики 564-й школы открыли мир науки вместе с ВШТМиМФ: от роботов до космических исследований



27 февраля Высшую школу теоретической механики и математической физики СПбПУ посетили учащиеся школы № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Экскурсия стала для ребят возможностью увидеть, как абстрактные формулы и законы физики превращаются в реальные инженерные решения и научные разработки.



Знакомство с университетом началось в Центре молодёжных траекторий СПбПУ «Башня Политех». Директор центра Андрей Долгирев провёл для школьников подробную экскурсию, рассказав о проектах и возможностях, которые открываются перед будущими студентами.



Ребята посетили мастерскую, где увидели современное оборудование: 3D-принтеры, лазерный станок, фрезерные станки по дереву и металлу. Особый интерес вызвали роботы — участники крупных робототехнических соревнований, в том числе чемпионата «Битва роботов». Для многих школьников это стало первым опытом непосредственного знакомства с инженерной инфраструктурой такого уровня.



Далее экскурсия продолжилась в Высшей школе теоретической механики и математической физики. Директор ВШТМиМФ Кривцов Антон Мирославович рассказал об истории школы, её научных направлениях и ключевых проектах. Он подчеркнул, что фундаментальная подготовка по механике и математической физике остаётся прочной основой для решения современных инженерных и технологических задач.



Затем слово было передано Игорю Гуруздеву. Учащимся продемонстрировали современную научно-исследовательскую инфраструктуру и показали, как строится путь исследователя: от постановки научной задачи и теоретического анализа до проведения эксперимента и получения конкретных результатов.



Отдельное внимание было уделено проектной работе студентов. Гостям продемонстрировали инженерные разработки, которые уже применяются в реальных отраслях. Речь шла не о гипотетических учебных моделях, а о полноценно реализованных решениях, выполненных в сотрудничестве с промышленными партнёрами, в том числе с компанией «Газпром нефть». Такая интеграция образования и индустрии наглядно иллюстрирует ключевой принцип обучения в СПбПУ: с первых курсов студенты вовлечены в реальный инженерный процесс. Учебный проект здесь становится инструментом профессионального роста, а не формальной учебной задачей.

Особенно показательно, что класс, посетивший университет, имеет социально-экономический профиль. Несмотря на выбранную специализацию, крайне важно понимать неразрывную связь экономики, промышленности и инноваций. Современные технологические решения формируются на стыке фундаментальной науки, инженерной практики и экономической оценки их эффективности. Именно поэтому будущим специалистам — вне зависимости от профиля - необходимы комплексные знания о процессах и явлениях, лежащих в основе как научных открытий, так и индустриального развития. Только целостное понимание этих взаимосвязей позволяет принимать обоснованные решения в условиях быстро меняющегося технологического мира.

Школьники пришли на экскурсию вместе со своим классным руководителем Ириной Владимировной, учителем математики. **«Я считаю такие встречи необходимыми, потому что когда мы просто рассказываем или смотрим сайт института, это одно. А когда мы видим вживую возможности института, корпуса, где расположены, знакомимся с**

интересными людьми, которые нам предоставляют возможность рассказать о своей работе непосредственно из первых рук. Это очень большой опыт, необходимость для школьников, потому что многие из них пока ещё не определились со своей будущей профессией. Поэтому я считаю это необходимостью приводить школьников, показывать им, рассказывать и беседовать». — отметила Ирина Владимировна.

Живой диалог с преподавателями и исследователями, возможность задать вопросы и увидеть лаборатории в действии помогают школьникам сформировать более осознанное представление о будущей профессии.